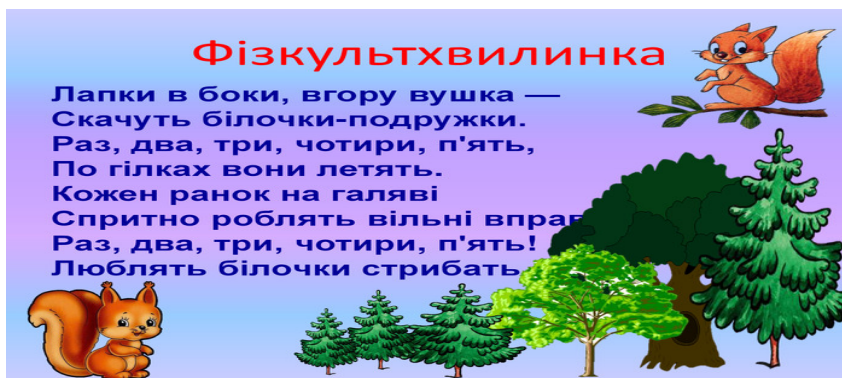


## Урок 16. Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо. (Сторінка 19)

Для уроку потрібно: підручник, зошит, простий олівець, кольорові олівці.

- **Пригадай** числовий промінь (лінійка). Назви попереднє число до числа: 5, 2, 4, 3. Як одержати попереднє число? Назви наступнє число до числа: 2, 4, 1, 3. Як одержати наступнє число? Між якими числами розташоване число: 4, 2? Як отримати число 5 із попереднього до нього числа? Як отримати число 3 із наступного до нього числа? З яких чисел складається число 2? Число 4? Число 5? Число 3? Назви числа, які менші ніж 5; кілька чисел, які більші за 2. Пригадай склад числа 5? Дуже гарно впорався. Якщо всі завдання ти виконав без підказок дорослих, ти молодець, покажи клас. Якщо тобі допомагали, подякуй дорослим та наступного разу намагайся виконувати все сам, не бійся помилятися.

- **Попрацюй з підручником.** Поклади перед собою підручник, відкрий його на с. 19. Покажи батькам свою правильну поставу. Молодець. А тепер уважно розглянь № 1. Так само викладай кольорові олівці або лічильні палички чи геометричні фігури (за наявності). Поклади на стіл 2 олівці зліва та 3 олівці справа. Зсунь, змішай всі олівці. Коли присувають, змішують, зсипають тощо,— це означає, що предмети об'єднують. Покажи усі олівці. Усього олівців більше або менше, ніж було окремо справа чи окремо зліва? Скільки всього олівців? Щоб показати всі олівці, треба їх об'єднати. Отже, 2 і 3 всього 5, присунути означає об'єднати. Запам'ятай. Повтори. Виклади на стіл 5 олівців. Відсунь 1 олівець. Коли щось відсовують, забирають, відрізають, відсипають тощо,— це означає, що предмети вилучають. Покажи олівці, які залишилися. Залишилося олівців більше чи менше, ніж було? Скільки олівців залишилося? Це — решта. Щоб показати решту, треба вилучити. Подивися у № 1, як показують решту на письмі. Отже, 5 без 1 залишиться 4. Вилучити означає відсунути, забрати. Запам'ятай. Повтори. Розумничка! **А тепер відпочинь.**



- Продовжи працювати на с. 19. виконай № 2, № 3, № 4. Дай відповіді на запитання. Запам'ятай головне.

- **Дай відпочинок своїм оченяткам.** Повтори вправи.



Очей своїх з мишки  
Кіт Вася не зводить.  
Направо, наліво

Очицями водить *(рухи очима, голова нерухома)*

А мишка кружляє,

А мишка гуляє, *(колові рухи очима)*

Про хитрого Васю

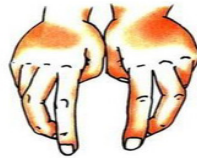
Нічого не знає.

- **Попрацюй у зошиті.** Закрий підручник. Відклади його на правий куточок стола. Візьми зошит, відкрий його, поклади навкіс, перевір поставу. Візьми правильно простий олівець. Відрахуй від останнього запису 4 клітинки вниз, у 5 й постав крапку. Пам'ятай, що будь-який запис ми починаємо у 2й повній клітинці. А тепер покажи рідним, як треба писати цифру 1, 2, 3, 4, 5, так продовжи писати через 1 клітинку до кінця рядка. Старайся, здивуй усіх! А тепер дай пальчикам відпочинок.

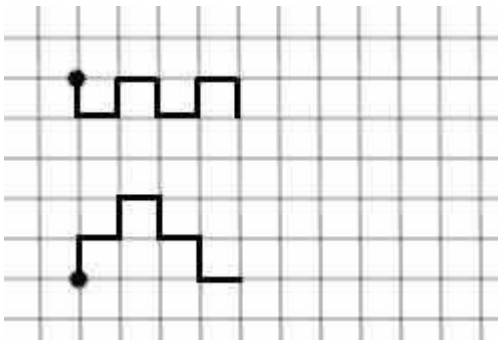
## КРОКИ

Ми крокуємо рівненько,  
Вище ноги піднімай!  
Я — наліво, ти — направо,  
А тепер відпочивай.

*Кроки другим і третім пальцями  
обох рук у різні сторони.*



- У новому рядку пропиши цифру 5 через клітинку. Молодець. Попрацюй за зразком по клітинках.



- Якщо ти написав дуже гарно, на полях намалюй смайлик, який посміхається. Якщо ще треба тренуватися, відповідний смайлик. Пограй з дорослими у гру. Візьми олівці або іграшки та придумай задачу спочатку на об'єднання (додавання), а потім на вилучення(віднімання). Про що сьогодні ти дізнався? Що навчився робити? Що сподобалося найбільше? Що треба зробити, щоб показати скільки всього предметів? Що означає об'єднати елементи двох множин? Що треба зробити, щоб показати решту? Що означає вилучити частину множини? Коли об'єднуємо, в об'єднаній множині стає елементів більше чи менше, ніж було в кожній окремо? Елементів у множині після вилучення її частини стає більше чи менше? Наведи приклади з життя, коли треба об'єднувати; вилучати.